

**Phụ lục II**  
**HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS**  
**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7, 8, 9**

(Kèm theo Công văn số 040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng ..9..... năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

**1. Lớp 7**

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Những câu hát về tình cảm gia đình</i>	Cả 04 bài	- Tích hợp thành một chủ đề gồm: Bài 1 ( <i>Những câu hát về tình cảm gia đình</i> ); Bài 4 ( <i>Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người</i> ); Bài 2 ( <i>Những câu hát than thân</i> ); Bài 1 ( <i>Những câu hát châm biếm</i> ). - Khuyến khích học sinh tự đọc các bài ca dao còn lại.
		<i>Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người</i>		
		<i>Những câu hát than thân</i>		
		<i>Những câu hát châm biếm</i>		
		<i>Bài ca Côn Sơn (Côn Sơn ca - trích) của Nguyễn Trãi</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Sau phút chia li (trích Chinh phụ ngâm khúc), nguyên văn chữ Hán của Đặng Trần Côn, bản diễn Nôm của Đoàn Thị Điểm (?)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Xa ngắm thác núi Lư (Vọng Lư sơn bộc bố) của Lí Bạch</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Đêm đỗ thuyền ở Phong Kiều (Phong Kiều dạ bạc) của Trương Kế</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bài ca nhà tranh bị gió thu phá (Mao ốc vị thu phong sở phá ca) của Đỗ Phủ</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất</i>	Các câu tục ngữ 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy chính thức các câu tục ngữ 1, 2, 3, 5, 8)
		<i>Tục ngữ về con người và xã hội</i>	Các câu tục ngữ 2, 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy chính thức các câu tục ngữ 1, 3, 5, 8, 9)
		<i>Sự giàu đẹp của tiếng Việt</i> của Đặng Thai Mai	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu</i> của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Quan Âm Thị Kính</i> (trích đoạn <i>Nỗi oan hại chồng</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Từ Hán Việt	I. Đơn vị cấu tạo từ Hán Việt	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ Hán Việt ( <i>tiếp theo</i> )	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Từ Hán Việt - Từ Hán Việt ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần II, III, Bài Từ Hán Việt); Phần I Bài Từ Hán Việt ( <i>tiếp theo</i> ).
		Từ đồng nghĩa	I. Thế nào là từ đồng nghĩa, II. Các loại từ đồng nghĩa	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ trái nghĩa	I. Thế nào là từ trái nghĩa, II. Sử dụng từ trái nghĩa	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ đồng âm	I. Thế nào là từ đồng âm, bài tập 1 phần III Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		- Từ đồng nghĩa - Từ trái nghĩa	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần Luyện tập của mỗi bài.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- Từ đồng âm		
3	Tập làm văn	Cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học	Cả bài	Chọn ngữ liệu phù hợp hơn để dạy
		Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh - Cách làm bài văn lập luận chứng minh	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần I của mỗi bài.
		- Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích - Cách làm bài văn lập luận giải thích	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần I của mỗi bài.
		- Văn bản đề nghị - Văn bản báo cáo	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần II và Phần III của mỗi bài.
		- Quá trình tạo lập văn bản - Luyện tập tạo lập văn bản	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Quá trình tạo lập văn bản; Phần II, Bài Luyện tập tạo lập văn bản.
		- Các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn bản biểu cảm - Luyện nói văn biểu cảm về sự vật, con người	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh rèn kỹ năng biểu cảm bằng lời nói có các yếu tố tự sự, miêu tả.
		- Làm thơ lục bát	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		- Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) - Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) (tiếp theo)	Cả 2 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Chương trình địa phương (Phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Công trường mở ra</i> (Theo Lý Lan) – Tự học</li> <li>- <i>Mẹ tôi</i> của Ét-môn-đơ đơ A-mi-xi</li> <li>- <i>Cuộc chia tay của những con búp bê</i> của Khánh Hoài</li> <li>- Liên kết trong văn bản</li> <li>- Bố cục trong văn bản</li> <li>- Mạch lạc trong văn bản</li> </ul>	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Đức tính giản dị của Bác Hồ</i> của Phạm Văn Đồng</li> <li>- <i>Ý nghĩa văn chương</i> của Hoài Thanh</li> <li>- Luyện tập lập luận chứng minh</li> <li>- Luyện tập viết đoạn văn chứng minh</li> </ul>	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

### 3. Lớp 8

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác</i> của Phan Bội Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hai chữ nước nhà</i> (trích) của Trần Tuấn Khải	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động ngữ văn: Làm thơ bảy chữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		<i>Thuế máu</i> (trích <i>Bản án chế độ thực dân Pháp</i> ) của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục</i> (trích <i>Trưởng giả học làm sang</i> ) của Mô-li-e	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hai cây phong</i> (trích <i>Người thầy đầu tiên</i> ) của Ai-ma-tốp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

*Phan*

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Đi bộ ngao du (trích Ê-min hay Về giáo dục) của Ru-xô</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Chương trình địa phương (phần Văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
2	Tiếng Việt	Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn luyện về dấu câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Hội thoại - Hội thoại ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần II của mỗi bài.
		- Lựa chọn trật tự từ trong câu - Lựa chọn trật tự từ trong câu ( <i>Luyện tập</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, II, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu; các yêu cầu 1, 3, 6, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu ( <i>Luyện tập</i> ).
3	Tập làm văn	Ôn tập về văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập về luận điểm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tóm tắt văn bản tự sự - Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh - Phương pháp thuyết minh - Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh; Phần I.2, Bài Phương pháp thuyết minh; Phần I. 2, Phần II, Bài Cách làm bài văn thuyết minh.
		- Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận - Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận</li> <li>- Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận</li> </ul>	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bản tường trình</li> <li>- Luyện tập làm văn bản tường trình</li> </ul>	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bản thông báo</li> <li>- Luyện tập làm văn bản thông báo</li> </ul>	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Chương trình địa phương (Phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tôi đi học</i> của Thanh Tịnh</li> <li>- <i>Trong lòng mẹ</i> (trích <i>Những ngày thơ ấu</i>) của Nguyên Hồng</li> <li>- Tính thống nhất về chủ đề của văn bản</li> </ul>	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nhớ rừng</i> của Thế Lữ</li> <li>- Ông đồ của Vũ Đình Liên</li> <li>- Câu nghi vấn</li> <li>- Câu nghi vấn (<i>tiếp theo</i>)</li> </ul>	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

#### 4. Lớp 9

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Vũ Trung tùy bút</i> ) của Phạm Đình Hổ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

*Phan*

	<i>Cảnh ngày xuân</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Mã Giám Sinh mua Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Thúy Kiều báo ân báo oán</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Lục Vân Tiên gặp nạn</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i> ) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Bếp lửa</i> của Bằng Việt	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức
	Chương trình địa phương (Phần Văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ</i> của Nguyễn Khoa Điềm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Ánh trăng</i> của Nguyễn Duy	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Cố hương</i> của Lỗ Tấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Những đứa trẻ</i> (trích <i>Thời thơ ấu</i> ) của M. Gô-rô-ki	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Tiếng nói của văn nghệ</i> của Nguyễn Đình Thi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới</i> của Vũ Khoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Chó Sói và Cừu</i> trong truyện ngụ ngôn của La Phông-ten (trích) của Hi-pô-lít Ten	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Bến quê</i> (trích) của Nguyễn Minh Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	<i>Con cò</i> của Chế Lan Viên	Cả bài	Không dạy
	<i>Rô-bin-xon ngoài đảo hoang</i> (trích <i>Rô-bin-xon Cru-xô</i> ) của Đe-ni-ôn Đê-phi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Ôn tập về truyện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học

		<i>Con chó Bắc</i> (trích <i>Tiếng gọi nơi hoang dã</i> ) của G. Lân-đơn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bắc Sơn</i> (trích hồi bốn) của Nguyễn Huy Tưởng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tôi và chúng ta</i> (trích cảnh ba) của Lưu Quang Vũ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tổng kết phần Văn học - Tổng kết phần Văn học ( <i>tiếp theo</i> ) - Tổng kết Văn học nước ngoài	Cả 03 bài	Lựa chọn những nội dung dạy chính thức để hướng dẫn học sinh hệ thống hóa kiến thức.
		- Ôn tập về thơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		- Tổng kết phần văn bản nhật dụng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
2	<b>Tiếng Việt</b>	- Các phương châm hội thoại - Các phương châm hội thoại ( <i>tiếp theo</i> ).	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào các Phần I, II, III.1, III.2, III.4, Bài Các phương châm hội thoại; Phần I, II, III, IV.3, VI.4 Bài Các phương châm hội thoại ( <i>tiếp theo</i> ).
		Các phương châm hội thoại ( <i>tiếp theo</i> , gồm các nội dung: quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp; những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại; luyện tập).	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Xung hô trong hội thoại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Sự phát triển của từ vựng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Sự phát triển của từ vựng ( <i>tiếp theo</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thuật ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Trau dồi vốn từ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Tổng kết về từ vựng	Phần I, II, V, VI, VII.	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết về từ vựng ( <i>tiếp theo</i> )	Phần IV, V.	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết về từ vựng ( <i>tiếp theo</i> )	Phần I.	Khuyến khích học sinh tự đọc



		Tập làm thơ tám chữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
		- Các thành phần biệt lập - Các thành phần biệt lập ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, II của mỗi bài.
		- Nghĩa tường minh và hàm ý - Nghĩa tường minh và hàm ý ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	- Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học Phần I, Bài Nghĩa tường minh và hàm ý; Phần II, Bài Nghĩa tường minh và hàm ý ( <i>tiếp theo</i> ).
		- Tổng kết về ngữ pháp - Tổng kết về ngữ pháp ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Lựa chọn những nội dung đọc học chính thức để hệ thống hóa kiến thức.
		Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
3	<b>Tập làm văn</b>	Luyện tập tóm tắt tác phẩm tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Liên kết câu và liên kết đoạn văn - Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào các nội dung: liên kết chủ đề, liên kết lô-gíc (liên kết nội dung); phép lặp từ ngữ, đồng nghĩa, trái nghĩa, liên tưởng, phép thế và phép nối (liên kết hình thức); bài tập 2, 4, Bài Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập).
		- Nghị luận trong văn bản tự sự - Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Nghị luận trong văn bản tự sự và Phần II, Bài Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận.
		- Phép phân tích và tổng hợp - Luyện tập phân tích và tổng hợp	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Phép phân tích và tổng hợp; bài tập 1, 4, Bài Luyện tập phân tích và tổng hợp.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)</li> <li>- Cách làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)</li> <li>- Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)</li> </ul>	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích); Phần II, Bài Cách làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích); Thực hành lập dàn ý bài Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ</li> <li>- Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ</li> <li>- Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ</li> </ul>	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ; Phần II, Bài Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ; Thực hành luyện nói tại lớp.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh</li> <li>- Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh</li> </ul>	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh thực hành viết văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh</li> <li>- Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh</li> </ul>	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh thực hành viết văn bản thuyết minh có sử dụng yếu tố miêu tả.
	Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
	Chương trình địa phương (phần Tập làm văn - tiếp theo)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
	Biên bản	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Luyện tập viết biên bản	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Hợp đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Luyện tập viết hợp đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

		Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Tập làm văn Ôn tập phần Tập làm văn ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu 3, 6, Bài Ôn tập phần Tập làm văn; yêu cầu 8, 9, 10, Bài Ôn tập phần Tập làm văn ( <i>tiếp theo</i> ).
4	<b>Chủ đề tích hợp</b>	<b>Chủ đề: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du</b> - <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du - <i>Chị em Thúy Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du - <i>Kiều ở lầu Ngưng Bích</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du - Miêu tả trong văn bản tự sự - Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		<b>Chủ đề: Nghị luận xã hội</b> - <i>Bàn về đọc sách</i> (trích) của Chu Quang Tiềm - Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống - Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống - Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí - Cách làm bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí	Cả 05 bài	Tích hợp thành một bài