

## Phụ lục I

### HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MÔN TIẾNG ANH LỚP 6

(Kèm theo Công văn số 4040 /BGDDT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT môn Tiếng Anh lớp 6 dựa trên Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh (Chương trình 10 năm) ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện chương trình môn Tiếng Anh lớp 6 này, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

Chủ điểm	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt Kỹ năng ngôn ngữ	Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cộng đồng của chúng ta</li><li>- Di sản của chúng ta</li><li>- Thế giới của chúng ta</li><li>- Tầm nhìn tương lai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ngôi trường của tôi</li><li>- Nơi tôi sinh sống</li><li>- Những người bạn của tôi</li><li>- Môi trường địa phương</li><li>- Dịch vụ cộng đồng</li><li>- Những kỳ quan trong nước</li><li>- Lễ hội</li><li>- Vô tuyến truyền hình</li><li>- Các thành phố trên thế giới</li><li>- Nhà ở trong tương lai</li></ul>	<p><b>Nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe và nhận biết âm, trọng âm, ngữ điệu và nhịp điệu trong các câu ngắn và đơn giản khác nhau.</li><li>- Nghe hiểu các chỉ dẫn ngắn, đơn giản sử dụng trong các hoạt động học tập trong lớp học.</li><li>- Nghe hiểu nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại đơn giản khoảng 80 - 100 từ về các chủ đề trong Chương trình; nghe hiểu được nội dung chính các câu</li></ul>	<p><b>Hướng dẫn chung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Không tổ chức dạy học những nội dung mang tính vận dụng và vận dụng cao trong các kỹ năng, đặc biệt là Nói và Viết;</li><li>2. Khuyến khích học sinh tự học, tự luyện tập những nội dung ôn tập, củng cố;</li><li>3. Khuyến khích tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi đảm bảo yêu cầu đề ra của chương trình đối với kiến thức ngôn ngữ và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết.</li></ol>

...	<p>chuyện đơn giản về các chủ đề quen thuộc.</p>	<p><b>Nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các âm, trọng âm, ngữ điệu và nhịp điệu trong các câu ngắn và đơn giản khác nhau.</li> <li>- Nói các chỉ dẫn ngắn, đơn giản sử dụng trong lớp học; những câu đơn giản, liên ý về các chủ đề quen thuộc (có gợi ý).</li> <li>- Hỏi và trả lời ngắn gọn về các chủ đề trong Chương trình như nhà trường, bạn bè, lễ hội, danh lam thắng cảnh...</li> <li>- Trình bày có chuẩn bị trước và có gợi ý các dự án về các chủ đề trong Chương trình.</li> </ul>	<p><b>Đối với kỹ năng Nghe:</b></p> <p>Tổ chức dạy học với định hướng hướng dẫn cho học sinh cách học nghe thông qua một số hình thức như nghe và nhắc lại, nghe và đọc nội dung nghe trước khi học sinh có thể nghe hiểu được nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại trong sách giáo khoa.</p> <p><b>Đối với kỹ năng Nói:</b></p> <p>Khuyến khích sử dụng các nội dung mang tính tương tác để học sinh có thể hội thoại với nhau thông qua các nền tảng và công cụ trực tuyến. Học sinh có thể ghi âm trước các nội dung mang tính độc thoại và chia sẻ để tiếp thu góp ý trực tiếp hoặc sau giờ học.</p> <p><b>Đối với kỹ năng Đọc:</b></p> <p>Khuyến khích hướng dẫn học sinh học cách đọc với các nội dung phù hợp trên nền tảng trực tuyến. Khai thác hiệu quả các công cụ trực tuyến phục vụ cho việc nắm từ mới, cấu trúc mới của học sinh.</p>
		<p><b>Đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc hiểu nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết các đoạn hội thoại, độc thoại đơn giản về các chủ đề trong Chương trình.</li> <li>- Đọc hiểu nội dung chính các thư cá nhân, thông báo, đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 100 - 120 từ thuộc phạm vi</li> </ul>	

		<p>các chủ đề quen thuộc (có thể có một số từ, cấu trúc mới).</p>	<p><b>Đối với kỹ năng Viết:</b></p> <p>Khuyến khích hướng dẫn cách viết cho học sinh. Những nội dung mang tính luyện tập có thể chuyển thành bài tập về nhà và chia sẻ trên các nền tảng trực tuyến để được góp ý, nhận xét hoặc đánh giá.</p>
		<p><b>Viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết (có hướng dẫn) một đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 40 - 60 từ về các chủ đề trong Chương trình.</li><li>- Viết thư, bưu thiếp, tin nhắn hoặc ghi chép cá nhân ngắn, đơn giản liên quan đến nhu cầu giao tiếp hằng ngày trong phạm vi các chủ đề trong Chương trình.</li></ul>	

---